

שיר המתנה

ורד מנזלסון

ט"ו בשבט הוא יום אחד
יחיד ומיוחד.
יום ההולדת של האילנות
נביא לכבודם שפע של מתנות:
רוח קלילה ונעימה,
קרן שמש חמימה,
ציפור שתבנה קן בין הענפים
ועוד הרבה דברים יפים:

ירח שמאיר,

כוכב שיאיר,

גשם גשם משמיים

עם המון טיפות של מים,

צחוק של ילדים,

סיפורי בדים,

ומילה אחת קטנה

ארוזה המתנה:

תודה!!! תודה על הפרי

הטעים והבריא.

תודה על העלים בשלל צבעים,

תודה על הצל המרגיע - הנעים,

תודה לגעם-שעליו אני משעין את הראש

וסופר במחבואים: אחת שתיים שלוש.

תודה לענפים, שהם בשבילי סולם טבעי,

תודה לעץ שאתה כל-כך געשי!!!

תודה - מילה קטנה שמכילה כ"כ הרבה מילים.

תודה לאורשים, לצמרת ולעלים,

תודה אילנות

על כל המתנות

שאתם מעניקים לי כל השנה.

והיום לכבוד יום הולדתכם כתבתי לכם:

שיר המתנה!!!

מלחמת המזכיר

החלטות המזכירות

המזכירות המליצה להעמיד את סיון דור, כנרת ושי דקל להצבעה בקלפי לקבלתם לחברות. הנושא יובא כמובן לאסיפה לאישור.

המזכירות גם אישרה את קבלתו של אריאל דורון להתחלת תהליך מועמדות לחברות.

משמח אותי שאלו הנושאים הנדונים בישיבה הראשונה של המזכירות איתני. אני מקווה שזה סימן לבאות.

המזכירות אישרה העברת תרומה של 1500 ₪ לעמותת "לא לאלימות" ו-5000 ₪ לעמותה לזכרו של יותם לוטן ז"ל.

קיבוץ תל יוסף ביקש להתארח בבריכת השחייה שלנו גם בעונת הרחצה הקרובה. נשמעו דעות לכאן ולכאן ובסופו של דבר קיבלה המזכירות את הבקשה.

בימים אלה מתפרסם מכרז לבחירת חברי מזכירות חדשה. המזכירות הנוכחית תסיים את הקדנציה שלה בתחילת פברואר ואני מקווה שמזכירות חדשה תיבחר ותתחיל פעולתה ללא עיכובים.

הוועדה הכלכלית החליטה להעמיד את גובה הריבית על חסכוניות החברים בשנת 2010 על 2%.

בישיבת המזכירות הקרובה תוצג לדיון תוכנית המשק לשנת 2010. תקציב הקהילה הכללי עומד על כ-53 מליון ₪. סכום נכבד לכל הדעות. חלק גדול מהתקציב כעשרה מיליון ₪, מיועד להמשך שיפוץ שיכון ג' שיימשך כנראה גם בשנת 2011. התקציב משקף פחות או יותר תמונה דומה לתמונה בשנת 2009 וזאת כדי לקדם את הדיון בו ואישורו. אני שואף לכך שכבר בשנה הבאה נראה שינויים שיבטאו חיסכון בהוצאות הקהילה מצד אחד והעברה לתקציב החברים מצד שני. מיד לאחר אישור התוכנית במזכירות היא תובא לדיון ואישור באסיפה.

בשבוע שעבר פרסם יוחאי יחיאלי מאמר בשם "לצאת מהתסכול".

יוחאי לא שעה לעצתי לא לפרסם את המאמר. מאמרים מסוג זה רק מוסיפים שמן למדורה. לדעתי הדרך הטובה ביותר "לצאת מהתסכול" ולהתאושש משנתיים של ויכוחים קשים היא להתחיל בעשייה וכך בדעתי לעשות. יש כיום להתרכז בעשייה שתוביל את עין חרוד למקום טוב יותר מהמקום בו היא נמצאת. טוב יותר חברתית וגם כלכלית (וזאת על אף שמצבנו הכלכלי טוב). ואני מזמין את כל חברי עין חרוד להשתתף בעשייה זו.

ענת שלום

צ'אי

לקרא לשבועים דרור ישעיה סא, א

גלעד
עדיין
חי



גלעד שליט - 13 14 ימים בשבי

ט"ו בשבט בימינו

עם התחדשותו של עם ישראל בארץ ישראל הזכרז ט"ו בשבט לראשונה כחג הנטיעות, על-ידי מורי ארץ ישראל, בשנת תרס"ח 1908. הם קבעו כי ט"ו בשבט, חג האילנות, הנו העיתוי המתאים לנטוע. לדידם, לא חשוב היה מה הזמן המתאים לנטיעה מבחינה בוטנית, כמו שחשוב היה לעבוד את אדמת ארץ ישראל. ראוי להזכיר, כי נטיעת אילני מאכל נשירים צריכה להתבצע בתקופת השלכת עוד לפני ט"ו בשבט. במקורות נזכר כי "ראש השנה לנטיעה" הנו אחד בתשרי ולא חמישה-עשר בשבט. מכל מקום, נעשה החג לחג ציוני מתחדש ולרגל זאת נוסדה ה"כנסת" בט"ו בשבט תש"ט (14.2.49).

במקביל החל תהליך של יציקת תכנים חדשים נוספים לחג, כמו למשל שפירה על איכות הסביבה, על החי והצומח בארץ ישראל ועל ערכי הטבע, בקיצור חג "ירוק".

מתוך: סדר ארבע העונות לט"ו בשבט

במשק ובענפים

מהנצעה כמטעמים

בימים אלה של חורף וקור וקרקע רטובה, אין הרבה חדש במטעים, הכול עומד - הלבוב של השנה החדשה עדיין לא החל למרות שט"ו בשבט מגיע. אבל זה טוב מאחר ולבוב מוקדם מדי כאשר אחריו מגיעים ימים ולילות קרים "דופק" את הגידול החדש ומעכב אותו באבו. עד עכשיו גמרנו לקטוף את רוב המטע:

בהדרים גמרנו את הפומלית - 468 מיכלים, לעומת 666 מיכלים אשתקד. את הפומלו צ'נדלר - 1240 מיכלים, לעומת 1809 מיכלים אשתקד. את האשכולית הלבנה - 595 מיכלים, משטח שנשאר בן 35 דונם. ואת הקליפים - מינאולה - 495 מיכלים, לעומת 182 מיכלים אשתקד. ואור - 101 מיכלים, לעומת 60 מיכלים אשתקד.

וכן קטפנו חלק מהאשכולית האדומה - 666 מיכלים, כרגע המחירים לא טובים בחו"ל ואנחנו משהים את המשך הקטיף. מה שנשאר בפרדס זה רק אשכולית אדומה עוד כ-700 מיכלים בערך. באבוקדו גמרנו כבר לקטוף 2 זנים: "אטינגר" - 105 מיכלים ו"פינקרטון" - 110 מיכלים.

ונשאר הזן העיקרי שלנו שהוא "ריד" אותו נקטוף במרץ-אפריל. כפי שכבר כתבנו ביומן הקודם אנו מעבירים לאט לאט את הפרדס מהעמק אל אזור גבעת קומי ומערבה (מעל האבוקדו), בה יש אדמת בזלת מאווררת יותר וטובה יותר לכן למטעים, בעמק האדמה מכילה % גבוה של גיר (פחות טובה), וכאשר נקבל מים מושבים שהם זולים יותר וטובים יותר להשקיה יש בהם פחות מלחים. במים המושבים אסור יהיה להשקות במדרון הגלבוה עד 500 מטר מרגלי הגלבוה מאחר וכל בארות האגודה שואבים מים מאקוויפר הגלבוה ואסור שיכניסו לשם מים מושבים.

השנה נטענו מעל האבוקדו כבר 100 דונם קליפים "אור" ו"מינאולה" שנראים יפה ובאבוקדו נטענו כ-15 דונם זן חדש שנקרא "ארד" שמבטיח יבולים גבוהים יותר מאלה המקובלים אצלנו. נטענו זן זה בצפיפות גבוהה יותר בין העצים מאחר וזן זה נמוך יותר וקטן יותר ועל ידי הציפוף אפשר לקבל יבול גבוה יותר. בימים אלה אנו עוסקים בגזום יבש בתוך העצים, גיזום ירוק בין העצים בשורות

דבר שמגדיל את שטחו נושא הפרי של כל עץ ועץ ועל ידי כך מגביר היבול לדונם.
 כמו כן עוסקים בהדברת עשבייה שהתחמקה מהריסוסים של תחילת החורף
 במונעי נביטה.
 בעוד כחודשיים נתחיל בדישון בהשקיה ובריסוס עשבויות הקיץ ונגמור את כל
 הקטיפים והריסוסים.

רשם : עמי שפירא

מִי קִיָּה

בדיר אין רגע דל. התחלנו את עונת ההמלטות. בדצמבר-ינואר המליטו 82 כבשים
 מגזע אסף, מהכבשים החדשות שקנינו.
 בינואר המליטו 200 כבשים מגזע האוסי. בסך הכול נולדו בינואר 300 טלאים.
 חולבים ביום 430 כבשים המניבות כ-1000 ליטר חלב ביום.
 שקד גור-אריה שעבדה איתנו בטיפול בטלאים יצאה לשפר פסיכומטרי. תמנה
 שפירא שהצטרפה לצוות צללה לגל ההמלטות ומטפלת ברכים הנולדים.
 בימים יפים מחמוד מוציא למרעה את העדר היבש והצאן נהנה מהירק העסיסי
 בגבעת קומי.

בני אופנהיימר

מִיָּה קִיָּה. הִיִּיִּי?
 נְיִי הִיִּיִּי וְיִיִּי
 אִיִּיִּי וְיִיִּי
 קִיָּה וְיִיִּי
 קִיָּה וְיִיִּי
 קִיָּה וְיִיִּי

מִיָּה וְיִיִּי, הִיִּיִּי?
 קִיָּה וְיִיִּי
 וְיִיִּי וְיִיִּי
 וְיִיִּי וְיִיִּי
 קִיָּה וְיִיִּי
 קִיָּה וְיִיִּי

קִיָּה הִיִּיִּי

מִיָּה: יִיִּי עִיִּי

קִיָּה הִיִּיִּי
 וְיִיִּי וְיִיִּי
 מִיָּה וְיִיִּי
 מִיָּה וְיִיִּי
 קִיָּה וְיִיִּי
 קִיָּה וְיִיִּי

קהילה בונה חינוך, בונה קהילה

לפני כשבועיים פנתה אלי נצה סמילנסקי באחת מאותן בקשות להן אי אפשר לסרב. אנא, היא אמרה, בואי ספרי למועדון "מנחה טובה" על עבודתך.

חשבתי לעצמי, מה אני הצעירה יכולה לחדש בנושא חינוך לאנשים שחיים אותו ביום-יום כבר כל כך הרבה שנים?

בשנתיים האחרונות שבהן אני מדריכה מטעם מחלקת החינוך של התנועה הקיבוצית יצא לי לעמוד בפני קבוצות ולדבר, אבל הפעם הייתי נרגשת (אולי מבוהלת) מהמעמד.

לעצם העניין בחרתי בכותרת המוצגת למעלה כדי להמחיש ולהדגיש את הקשר קהילה וחינוך.

בקהילות העירוניות או ביישובים קהילתיים צעירים יחסית כשהילד מסיים את שעות בית הספר הוא הולך הביתה אלא אם הוריו בעבודה ואז מוצאים פתרונות אחרים כמו: צהרון, מתנ"ס, חוגים, תנועת נוער ועוד, כל אלה מהווים את החינוך הבלתי פורמאלי של הילד. זאת אומרת, זה הזמן והמקום שבו הילד עושה את האימון החברתי שלו. הילד מגיל שש ומעלה מתאמן בלהיות בוגר שיודע לבחור ולהבדיל בין טוב ורע, מכיר ביכולות שיש לו ולא באות לידי ביטוי בביה"ס ולומד לחקות את סביבת המבוגרים שבה הוא חי. בן האדם הוא יצור חברתי, בני הגיל (קבוצת השווים) מהווים עבור הילד מודל של חברת המבוגרים. הוא בודק אצלם מה מקומו החברתי, האם הוא מוביל, מנהיג, האם הוא "נגרר". ביחד איתם הוא מזהה את תגובת המבוגרים למעשיו ועל פי התגובה יודע לנתב לדרך הנכונה.

בקיבוצים עוד בראשיתם הבינו, שמעבר לצורך ההתפתחותי בחברים שמביא את בני הגיל להיות ביחד, אלו השעות שבהן אפשר לעשות גם חיבור בין הילד לקהילה. העברת המסורת של הקיבוץ, האידיאולוגיה, תרומה לקהילה, לסביבה, הכרות עם ענפי המשק, והכרות עם חברי המשק. כל אלו נעשו ונעשים באותן שעות של חינוך אחרי ביה"ס. להכין ברכות שנה טובה משלוחי מנות ולהביא לענפים, לשיר ולרקוד בחגים, לעבור את משימות בר המצווה, לערוך מבצעי ניקיון, למלא שקיות חול למפקד יום העצמאות, לעזור במחזור - כל אלה מחברים בין הילד והקהילה.

לצורך כל אלה הילד זקוק למסגרת בטוחה. מקום שיש בו מבוגרים (צעירים) שייתנו לו ביטחון באימון היומי שלו, שיהיו שם כשהוא מתלבט, נכשל, מאוכזב וכועס, ויידעו לתת יד וכיוון.

בעבודה שלי היום אני מדריכה של רכזי חינוך ומדריכים. אני בונה איתם תוכניות שנתיות לחינוך הבלתי פורמאלי, אנחנו מתמודדים עם הצורך המתמיד בקשר בין הורים ומדריכים, עוסקים בילדים שמתנסים בגיל הנעורים בבדיקת גבולות, ועוד נושאים רבים שעולים מתוך ההתנהלות היום יומית.

אני מדריכה היום בחמישה-עשר קיבוצים. שלושה-עשר מהם עברו את השינוי ומתנהלת בהם מערכת חינוך בלתי פורמאלית כמו שאנחנו מכירים. הקהילות הקיבוציות ברובן מבינות את חשיבותה של המערכת ומסבסדות את הפעילות. הן לוקחות את האחריות על השעות שבהן הילדים מגיעים מביה"ס ונותנות מענה לכל הורי הקהילה.

המסורת החינוכית אצלנו מאוד מבוססת, מוכרת, ומהווה מקור משיכה גם לילדים מיישובים סמוכים, מה שמגדיל את המעגל החברתי ומאפשר בחירה גדולה יותר ואפשרויות רבות יותר. אחד הסימנים למערכת מבוססת היא הזמן שהמדריכים עובדים בה. מדריכים שהתחברו למקום ומכירים את חיי הקהילה הם הבסיס והביטחון לילדים ולהורים.

בגילאים שבין כיתות א-י"ב הילדים בונים את השייכות וההזדהות עם המקום ולכן מערכת החינוך הבלתי פורמאלי חשובה ואסור לוותר עליה.

רוני צור

להשתחרר מהתסכול!?

ביומן האחרון מגלים לנו חברי הצוות השיתופי, ש"מאז ההצבעות בנושא אורחות חיים, היומן הפך לבמה להשמעות, זריקת בוץ והאשמות חסרות שחר..." כמו כן הם גם נזכרים ש"אנחנו רוצים להמשיך לבנות פה את חיינו ביחד". לעניין ה"במה להשמעות..." אסתפק רק בשאלה איפה הם היו עד "ההצבעות"?! אבל אני רוצה להתייחס בעיקר ל"תסכול" ול..."רוצים להמשיך לבנות פה את חיינו ביחד".

נכון, **קשה להשתחרר מהתסכול**, כאשר בהחלטה "דמוקרטית למהדרין" (כשר אבל מ.....) המבוססת על הטעייה והפחדה, נחסמת בקשתם של קבוצה גדולה של חברים (מעל 30%) להביא את הצעתם המפורטת בפני הציבור - בין היתר כדי שהציבור יוכל לבחון אותה בעצמו, לראות ולשקול את כל ההטעיות וההפחדות, אותן טיפחו מצד אחד (כולל בעזרת שחקני חוץ מקצועיים) ועשו את כל המאמצים (שהצליחו) למנוע את האפשרות להפריכן בעזרת הצעה מפורטת. יתכן שזו "דמוקרטיה" אבל **חברות** אין כאן - והתסכול הוא על **חוסר החברות**. לכן מי ש"רוצה לבנות פה את חיינו ביחד" צריך להבין שלא מספיקה ה"דמוקרטיה", **החברות** היא תנאי חשוב לא פחות, שתסכול היא הרגשה שאינה "משתחררת" כי מישהו אמר שצריך. הדרך היחידה להביא לכך שחלק משמעותי מהציבור **ישתחרר מהתסכול**, היא לאפשר הבאת הצעה מפורטת להכרעת הציבור. קשה יהיה להמשיך לבנות את חיינו ביחד כאשר חלק משמעותי מהציבור חש תסכול על **חוסר חברות**.

צביקי

נור

ביצוע תהליך תכנון אסטרטגי כפול

ב- 20 בינואר התקיים בחברת פלבס מפגש של מנהלים ועובדים בכירים לקראת ביצוע תהליך של תכנון אסטרטגי בחברה. המפגש עסק בשתי נקודות מהותיות: הגדרת מהותו של התכנון האסטרטגי ומתווה התהליך שאותו עומדת החברה לעבור בשלושת החודשים הקרובים. להלן עיקרי הדברים שהועלו במפגש:

מהותו של תכנון אסטרטגי

תהליך התכנון האסטרטגי מתמקד בעיקר בשני מרכיבים: הגדרת היעד "לאן אנו שואפים להגיע" והגדרת אבני דרך על מנת לוודא שאנחנו בנתיב שהותווה. חשיבות התהליך היא בכך שהוא מחייב אותנו לעצור ולשאול את עצמנו לאן אנו רוצים להוביל את החברה? והאם היעד שהוגדר הוא במסגרת יכולתנו? אלו משאבים נדרשים כדי להשיג את היעד? מהו הזמן הריאלי להשגתו? ולבסוף, מהן אבני הדרך שבהן נעצור ונבחן את תקפות תכניתנו?

מתווה התהליך

בפגישה שהתקיימה הוצג המתווה לתהליך שאותו תעבור החברה בשלושה החודשים הקרובים. התהליך יתחלק לשלושה שלבים:

השלב הראשון: ניתוח המצב הקיים

אפיון והבנה של "יכולות הליבה" והערכת מעמדה של פלבס בתחומי פעילותה. בשלב זה תיבחן החברה בראייה "פנים ארגונית": מתוך ההנחה שמרבית הידע וההבנה העסקית מצויים בדרג הביצועי של החברה המכיר את יתרונותיה וחולשותיה והן בראייה "חוץ ארגונית" כאשר הכוונה לקבל חוות דעת מהשוק בכל הקשור ליכולותיה של החברה במגוון תחומי עיסוקה. שלב זה ייעשה באמצעות "סיעורי מוחות" אשר יתבסס על ה"חומר הגולמי" שייאסף על פעילות החברה ויכלול מידע על: אפיון השווקים שבהם היא פעילה, הערכת מצב לגבי "מיצובה העסקי", וניסוח ה"דילמות האסטרטגיות" העומדות בפניה.

השלב השני: דיון על מהותה של החברה

בשלב זה יתקיים דיון עקרוני אשר ייגע במספר נושאים מהותיים המשליכים על אופייה של החברה כגון "תיחום" מגוון עיסוקיה, גיבוש תרבות החברה, האופן שבו יוגדרו יעדיה והאופן שבו תימדד.

תחום זה עוסק אמנם ב"תחומים הרכים" של החברה אבל בעל חשיבות רבה בכל הקשור להבנת מהותה, אופן תפקודה ותיאום הציפיות של בעלי המניות ועובדיה.

השלב השלישי: גיבוש האסטרטגיה של החברה

בשלב הזה יגובש החומר שנאסף בשני השלבים הקודמים לכדי אסטרטגיה באמצעות:

- ◆ **בחירת החלופות האסטרטגיות המועדפות** על החברה וגיבושן ליעדים אסטרטגיים אשר יכללו: מיקוד התחומים שבהם תעסוק החברה בשנים הקרובות, זיהוי המהלכים העסקיים אשר החברה תחתור אליהם (רכישת פעילויות או טכנולוגיות) או יציאה מפעילויות שזוהו כבעלי חשיבות משנית (מכירה או סגירה של פעילויות).
- ◆ **הגדרת הצעדים הארגוניים** שלהם נדרשת החברה על-מנת ליישם את היעדים שהוגדרו כגון: מבנה ארגוני אשר יתמוך באתגרים העתידיים של החברה ובניית כלים ניהוליים שיסייעו להנהלה בקבלת החלטות.
- ◆ **בחינת המשאבים הנדרשים** כשהכוונה הן למשאבים כספיים והן למשאבים הבלתי מוחשיים כגון גישור על פערי התשתית האנושית (במידה ויזוהו).
- ◆ **אימוץ והטמעה של תרבות ארגונית חדשה** בכל רמות הארגון: הנחלת ערכים משותפים, הטמעת מטרות ויעדים, וזיהוי הציפיות הנגזרות מכל אחד ממרכיבי החברה.
- ◆ **גיבוש תכנית עבודה רב שנתית** המבוססת על יעדי ביניים אשר יאפשרו בחינה מסודרת של תקפות התכנית מדי פרק זמן.

יוסי רן יו"ר פלבס,
דב ברב מנכ"ל פלבס.

טוצרים באדום!

אנו עייפנו מלכתוב, ואתם קוראינו הנאמנים עייפתם מלקרוא, אך מה לעשות והדברים חוזרים שוב ושוב בלי שנראה סוף לסיפור המכוער הזה. לאחרונה אמנם ירד מספר התאונות אך רמת הוונדליזם במכוניות עצמן עלתה לשיאים חדשים, תופעה שמצריכה אשפוז במוסך של שתיים-שלוש מכוניות כמעט מדי יום. מאליו יובן שמכוניות אלו יורדות ממצבת הרכב לאותם ימים שבהם הן מושבתות במוסך. עובדה חמורה לא פחות היא שהנזקים אינם מדווחים אלא מתגלים באקראי על ידי נהג אחראי הלוקח את האוטו הרשום בעבורו ומגלה את מצב המכונית. האם יש מקום להזכיר שהמכוניות הן של כולנו? אם כן, הבה נתייחס אליהן כאילו היו מכוניות של כל אחד ואחת מאיתנו.

בינה

אנוהים ברכה וגני משפחתם

אתמול קנו ארוחת ילדים במקדונלד'ס - והתעצלו לזרוק לפח, הבאים אחריהם המשיכו לנסוע ברכב מלוכלך, וחיכו שאנחנו נזרוק לפח. נשפך קפה כי רוצים לשתות בדרך לעבודה או ללימודים - ולא טורחים לנגב. כלבים ממשיכים לטנף את הרכב ולא עוזרות הפניות לבעליהם. לצערנו תופעה זו הולכת וגוברת ללא מעצור. כשם שכל אחד רוצה לנסוע ברכב נקי ומתודלק – יתכבד וישאיר אותו ככה גם לבא אחריו. לתשומת לבכם.

חדוה וצבי שץ

שינוי שעות פתיחת מרפאת שיניים

שינוי: שלומית ינאי

יום ב' - 7:00 - 14:00

רופא שיניים: ד"ר אדו פישמן

יום ג' - 7:00 - 14:00

יום ד' - 13:00 - 19:00

במקרים דחופים נא לפנות לגוני - 8242

חברים המעוניינים לצאת ללימודים בשנת הלימודים

הבאה (תשע"א 2010 - 2011)

מוזמנים להירשם בוועדת השכלה.

את הבקשות יש לשים בת.ד. 3 ולרשום על המעטפה

"עבור ועדת השכלה".

ההרשמה פתוחה עד ה-20 במרץ.

ב ה צ ל ח ה !

דור 3

ד"ר הוריהם

היא מסורי בחופשה

עז הוראה חדשה.

מחליפה אותה מיה צור

בריכות הדור החדש.

לפניה נוח ומשפחה

משתתפים בצורך

במותה האם

אידה פרץ ז"ל

שלא חדעו צער

בית עין חרוד איחוד

שימו לב!

פורים 2010 קורא לכם!!!

ישיבת צוות פורים 2010

ביום רביעי הקרוב 3/2

בשעה 20:30 במשרד תרבות

כל מי שיכול ורוצה לתרום למאמץ, מוזמן!

מעל טוב
אסתר וישראל סמילנסקי
להולדת הנכד
בן אליק זלרון
בר ברכות ואיחולים
לכל המשפחות

לאתג"סת החדשה לשורות צה"ל

זרון קאזוט

שירות תורם לך ולצה"ל

נטיעת טו' בשבט

היום התקימה נטיעת טו' בשבט, עיי ילדי ביה"ס, בתל-יוסף. בשעה תשע וחצי בערך הסתדרו הילדים בשורות, כל כיתה על סיסמתה, בהשגחת המורים ותלמידי הכיתה הגדולה, וצעדו בשירה לתל-יוסף. הפתעה נעימה היתה התהלוכה הזאת בשביל החברים, ורבים יצאו ממוסדות עבודתם להזין את עיניהם בתמונה הזאת. על-יד המרפאה פגשה את התהלוכה תזמורת ילדי תל-יוסף, ילדי הגן והכתות הנמוכות של תל-יוסף על גננותיהם ומוריהם.

במקום הנטיעה הסתדרו הילדים זוגות זוגות מסביב לשטח המעובד ומסומן לנטיעת חורשת אורן. התזמורת התישבה על גג המקלחת (משם גם נצח משה כרמי על המקלה המפוזרת), נושאי הסיסמאות התרכזו על במה קטנה שסודרה לשם כך. טכס הנטיעה התחיל בדברי החבר כנעני מתל-יוסף. הוא עמד על האופי המיוחד של טו' בשבט בין חגי הטבע של עמנו, שאיננו כל כך קדוש ולא נקשר לחוליות ההיסטוריה העתיקה שלנו כמו חג הביכורים-חג מתן תורה; חג האביב-זכר ליציאת מצרים וכו'. בחיינו בגולה אבד לחגינו הקשר לטבע. ובחג ראש השנה לאילנות היו מתעוררים געגועינו לחיי הטבע שחיינו בארץ הזאת. נהגו לחלק לילדים מפירות אי, חרובים, תאנים, תמרים והיו מספרים על אי, על השקדיה הפורחת. והיה הדבר כסתירה לעומת הכפור והשלג מסביב.

בשובנו לארץ החזרנו לחג את אופיו-חג הנטיעות. נטיעת העץ מסמלת ביותר את שיבתנו לטבע. העץ שופע חיים ורעננות תמיד. הוא גם סמל ההשתרשות. אף אנו נשאף להכות שורש כמוהו למן לא תזינו כל רוח.

הילדים הקריאו את סיסמותיהם. אחרי כל שתי סיסמאות - שירת הילדים משירי טו' בשבט בלויית התזמורת.

החבר יעקב סלנט (המורה) הקריא את התעודה מקרן קימת לבית ספרנו והמשיך על החג. לקול צלילי התזמורת התחילה הנטיעה, שהצטיינה בסדר מופתי. אחרי הנטיעה הוזמן הקהל לדשא עיי חדר האוכל, וכובד בשקיקי דברים טובים. נרגשים וצוהלים חזרו בצהרים הביתה.

ט"ו בשבט גש"ע וא"ע !

יום שישי י"ד בשבט 29/1/2010

בשעה 13:00

כך הולכים השותלים ...

בואו בהמוניכם לתצפית
לנטוש שיחים וליהנות מהטבע במלוא הדרו
מוסיקה נעימה ופירות יבשים מובטחים !

ערה מרקים מוסיקלי ומפנק

מהשעה 22:00 במועדון החברים,

ובשעה 22:30 מופע מוסיקלי

של ההרכב FAWA

בהיצועי רוק אקוסטי בגרוב מדהים

לשירים מוכרים באנגלית, עברית וספרדית.

שירה: אורליה אילוז אלמוג

גיטרה וקולות: עידו בר זכאי

חצוצרה ומנדולינה - עופר מזרחי

מומלץ בחום!

יום ראשון ט"ז בשבט 31/1/2010

טקס ט"ו בשבט

בשעה 18:00 בחדר-האוכל

וארוחת ערה ט"ו בשבטית בשעות 18:30 - 19:30

בניצוחם של בני ובנות המצווה וההורים.

חג שמח צומח ופורח!